



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Predškolska pedagogija					ECTS	4
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak: 14,00-16,00h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	2. 10. 2024.			Završetak nastave		24. 01. 2025.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr			Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h		
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr			Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h		
Suradnici na kolegiju	Nataša Barišić, mag. paed.						
E-mail	nbarisic@unizd.hr			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- samostalno interpretirati stručnu literaturu, koristiti stručnu terminologiju i pratiti suvremene tendencije u razvoju teorijske misli o ranom odgoju;- pratiti i kritički promišljati suvremene rasprave u području predškolske pedagogije;- poznavati ulogu i kompetencije odgojitelja predškolske djece;- samostalno provoditi jednostavnija istraživanja u području ranog odgoja.						
Ishodi učenja na razini programa	Dostupni na mrežnim stranicama Odjela.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovati na nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://pedagogija.unizd.hr/studenti					https://pedagogija.unizd.hr/studenti	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	Pojmovno–terminološka određenja: predškolska pedagogija, pedagogija ranog odgoja i obrazovanja, predškolski kurikulum, koncepcija, program. Predškolska pedagogija kao znanstvena disciplina. Predmet i metode istraživanja fenomena ranog odgoja i obrazovanja. Kvantitativne i kvalitativne metode: fenomenološka metoda, akcijska istraživanja, etnografska metoda, biografske studije. Sudjelujuće promatranje kao komponenta profesije odgajatelja/pedagoga. Kvantitativne istraživačke metode (povezanost s metodologijom pedagoških istraživanja) Dijete i djetinjstvo: Povijesni razvoj predodžbe o djetetu i djetinjstvu. Postmoderna slika djeteta i djetinjstva. Promjena i/ili kriza djetinjstva? Dijete kao subjekt vlastitog razvoja vs. dijete kao socijalni partner. Dimenzije individualnog razvoja: kompetencije i obrazovni standardi: motorički razvoj, razvoj govora, razvoj mišljenja, socijalno-emocionalni razvoj, estetski razvoj (fenomenologija i pedagoške konzekvence) Odgojitelj: osobnost, pedagoška kompetencija, pedagoška etika. Odnos odgojitelja i djeteta: koncepcije odnosa i pedagoške konzekvence.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>			
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• BAŠIĆ, S. (2011). (Nova) slika djeteta u pedagogiji djetinjstva. U: D. Maleš (ur.), <i>Nove paradigme ranog odgoja</i>. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju (str. 19–36).• MILJAK, A. (1996). <i>Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja</i>. V. Gorica–Zagreb: Persona (prvi dio knjige).• NACIONALNI KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (2014). Zagreb: Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. (dostupno na: http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=13571).• National Association for the Education of Young Children, Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 6. (dostupno na: http://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/position%20statement%20Web.pdf).• SLUNJSKI, E. (2011). <i>Kurikulum ranog odgoja. Istraživanje i konstrukcija</i>. Zagreb: Školska knjiga.• SLUNJSKI, E. (2012). <i>Tragovima dječjih stopa</i>. Zagreb: Profil International (poglavlja 1, 4 i 5).• VIŠNJIĆ-JEVTIĆ, A. (ur.) (2024). <i>Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Alfa.			
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• BAŠIĆ, S. (2015). Svrha i osnovna obilježja pedagoškog odnosa U: Opić, S.; Bilić, V.; Jurčić, M. (ur). <i>Odgoj u školi</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.• BILIĆ, V.; BAŠIĆ, S. (2016). <i>Odnosi u školi – prilozi za pedagogiju odnosa</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja).• KATZ, L.G., MCCLLAN, D.E. (1999). <i>Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</i>. Zagreb: Educa.• PETROVIĆ SOČO, B. (2007). <i>Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup</i>. Zagreb: Mali profesor.• STARC, B., ČUDINA-OBRADOVIĆ, M., PROFACA, B., LETICA, M., PLEŠA, A. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i>. Zagreb: Golden marketing–Tehnička knjiga.			
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">➤ http://www.worldomep.org/➤ www.omep.hr➤ http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/early-childhood/➤ http://www.naeyc.org/			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit, 30% seminarski rad					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60%	% nedovoljan (1)				
	od 60 do 69%	% dovoljan (2)				
	od 70 do 79%	% dobar (3)				
	od 80 do 89%	% vrlo dobar (4)				
	od 90 do 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					